

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кокошеевская основная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
школы

Протокол №1
от "30.08.2024 г."

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Кокошеевская ООШ"
О.Ф.Кирьянова
Приказ № 88
от "30.08.2024 г. "

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 9 класса,
занимающегося по АООП для детей с УО (ИН) (вариант 1)
МБОУ «Кокошеевская ООШ»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану для обучающегося 9 класса,
занимающегося по АООП для детей с УО (ИН) (вариант 1)
МБОУ «Кокосеевская ООШ» на 2024-2025 учебный год

Данный учебный план сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17.07.2024 г.;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с 01.09.2021);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану).

Адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ «Кокосеевская ООШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Рабочей программой воспитания МБОУ «Кокосеевская ООШ».

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной недели, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования) учебные

занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Индивидуальный учебный план является обязательной частью АООП (адаптированной основной образовательной программы) МБОУ «Кокошеевская ООШ» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями- вариант 1).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-9 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность уроков для детей с ОВЗ во 5-9 классах-40 минут.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются за счет индивидуальной урочной и внеурочной деятельности.

МБОУ «Кокошеевская ООШ» при реализации адаптированных общеобразовательных программ выбирает:

учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России РФ от 21.09.2022 г. № 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося и использована на введение учебных предметов:

-Адаптивная физическая культура - 1 час в неделю.

Коррекционные занятия

Коррекционные занятия по русскому языку	2
Коррекционные занятия по чтению	2
Коррекционные занятия по математике	2

Направления внеурочной деятельности указаны в плане внеурочной деятельности. Занятия с психологом не предусматриваются данным учебным планом, а включены в план работы педагога- психолога МБОУ «Пилюгинская СОШ», работающего на основе сетевого взаимодействия на текущий учебный год и будут проводиться по отдельному графику.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	9	Контрольная работа
Чтение	9	Контрольная работа
Математика	9	Контрольная работа
Информатика	9	Контрольная работа
Биология	9	Контрольная работа
География	9	Контрольная работа
Основы социальной жизни	9	Контрольная работа

История Отечества	9	Контрольная работа
Адаптивная физическая культура	9	Практическая работа
Труд (технология)	9	Практическая работа
Коррекционные занятия по русскому языку	9	Контрольная работа
Коррекционные занятия по чтению	9	Контрольная работа
Коррекционные занятия по математике	9	Контрольная работа

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренного на Педагогическом совете школы (протокол №1 от 31.08.2023 г.) и утвержденного приказом директора школы (№134 от 31.08.2023 г.). Таким образом, учебный план соответствует Уставу образовательной организации, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 9 класса,
занимающегося по АООП для детей с УО (ИН) (вариант 1)
МБОУ «Кокошеевская ООШ»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Труд (технология)	7	7
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		31	31
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Коррекционные занятия по русскому языку		2	2
Коррекционные занятия по чтению		2	2
Коррекционные занятия по математике		2	2