

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Кокошеевская основная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
школы

Протокол №1
от "28.08.2025г."

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Кокошеевская ООШ"
О.Ф.Кириянова

Приказ № 100
от "29.08.2025 г. "

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
МБОУ «Кокошеевская ООШ»
для обучающихся 5,6,8 классов,
занимающихся по АООП для детей с ЗПР
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану МБОУ «Кокошеевская ООШ»
для обучающихся 6,7,8 классов,
занимающихся по АООП для детей с ЗПР на 2025-2026 учебный год

Индивидуальный учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кокошеевская основная общеобразовательная школа» для обучающихся, занимающихся по АООП для детей с ЗПР на 2025-2026 учебный год формируются в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

-Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025;

-Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с ЗПР МБОУ «Кокошеевская ООШ»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

-Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);

МБОУ «Кокошеевская ООШ» при реализации ООП НОО выбирает учебники, из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на введение учебных предметов и специальных учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся:

-Адаптивная физическая культура - 1 час в 5,6,8 классе, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-Курс «Финансовая грамотность» (состоит из 4 модулей, включает математическую, читательскую, естественно-научную, финансовую грамотность) - 1 час в 5,6,8 классе, реализуются с целью выполнения требований ФГОС о функциональной грамотности.

Индивидуальный учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной недели, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Продолжительность уроков в 5-9 классах для детей с ОВЗ- 40 минут.

МБОУ «Кокошеевская ООШ» при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования выбирает:

учебники, из числа допущенных к использованию при реализации при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. N 347).

Формы организации индивидуальных учебных занятий: урок, практические работы.

Формы промежуточной аттестации для учащихся 5,6,8 классов

Предмет	Классы	Формы аттестации
Русский язык	5,6,8	Контрольная работа
Литература	5,6,8	Контрольная работа
Немецкий язык	5,6,8	Контрольная работа
Математика	5,6	Контрольная работа
Алгебра	8	Контрольная работа
Геометрия	8	Зачет
Вероятность и статистика	8	Контрольная работа
Информатика	8	Контрольная работа
География	5,6,8	Контрольная работа
Биология	5,6,8	Контрольная работа
Физика	8	Контрольная работа
История	5,6,8	Контрольная работа

Обществознание	8	Контрольная работа
Технология	5,6,8	Проверочная работа
Изобразительное искусство	5,6	Проверочная работа
Музыка	5,6,8	Контрольная работа
Адаптивная физическая культура	5,6,8	Контрольная работа
Курс «Функциональная грамотность»	5,6,8	Проверочная работа

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренного на Педагогическом совете школы (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и утвержденного приказом директора школы (№134 от 31.08.2023 г.). Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
МБОУ «Кокошеевская ООШ» для обучающихся 6,7,8 классов,
занимающихся по АООП для детей с ЗПР
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		V	VI	VIII
	Классы			
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0
	Алгебра	0	0	3
	Геометрия	0	0	2
	Вероятность и статистика	0	0	1
	Информатика	0	0	1
Общественно-	История	3	3	2

научные предметы	Обществознание	0	0	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2
	Химия	0	0	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	2	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1
Итого		27	28	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1
Курс "Функциональная грамотность"		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	33

Направления внеурочной деятельности указаны в плане внеурочной деятельности.

Занятия с психологом не предусматриваются данным учебным планом, а включены в план работы психолога МБОУ «Пилюгинская СОШ», работающего на основе сетевого взаимодействия, на текущий учебный год и будут проводиться по отдельному графику.