

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Бугурусланского района

МБОУ "Кокошеевская ООШ "

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Сорокина Н.Н.
Протокол 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Красильникова С.В.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Достова М.В.
Приказ № 134 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 214872)

учебного предмета «Развиваем речь»

для обучающихся 9 класса

с. Кокошеевка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Развиваем речь» рассчитана для обучающихся 9 класса.

Цель: формирование готовности к моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения.

Задачи:

- формирование навыков свободного владения родным языком в его устной и письменной формах; навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения;
- углубление знаний учащихся о тексте и его важнейших признаках; о выразительных средствах языка и его стилистических ресурсах;
- развитие умения осуществлять речевой самоконтроль, оценивая языковые явления с точки зрения нормативности; навыков применения полученных знаний и умений в повседневной речевой практике; умения пользоваться словарями и другими источниками информации.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество учебных часов:

в неделю – 0,5 ч., всего за год – 17 ч. (из расчета 34 учебных недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Язык - средство речевого общения.

Язык как средство общения. Речевое общение. Формы общения.

Языковая норма и её виды.

Понятие литературного языка.

Языковая норма и её признаки. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические и пунктуационные).

Текст.

Текст и его строение. Признаки текста. Тема и основная мысль текста. Микротема. Абзац. Смысловое и композиционное единство текста.

Типы речи.

Повествование. Повествование как рассказ о каком-либо событии в его временной последовательности. Обязательность сюжета в повествовании.

Описание как тип речи. Тексты описательного характера. Композиция описания: общее представление о предмете, отдельные признаки предмета, авторская оценка, вывод.

Рассуждение. Композиция текста-рассуждения. Логическая и грамматическая связь между предложениями в рассуждении. Способы доказательства мысли в рассуждении.

Функциональные стили русского языка.

Функциональные стили русского языка и их отличительные особенности. Публицистический стиль.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса «Развитие речи» ученик должен знать/понимать:

- что такое текст и каковы его признаки;
- композиционные особенности текстов различных типов речи;
- типы речи;
- основные функциональные стили речи;
- виды языковой и речевой норм;

уметь:

- подводить под понятия предложенный текст;
- править и редактировать текст;
- определять тип речи и стиль текста;
- создавать тексты разных типов и стилей;
- строить устные и письменные высказывания с учётом норм литературного языка, вариантов их употребления;
- работать с текстами разных стилей и жанров;
- адекватно понимать информацию прослушанного текста;
- владеть основными приемами компрессии текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Язык - средство речевого общения. Язык как средство общения. Устная и письменная речь.	1
2.	Языковая норма и её виды. Понятие литературного языка Виды норм русского литературного языка. Основные требования к речи. Заглавие как средство связи предложений в тексте.	4
3.	Текст и его строение. Признаки текста. Тема и основная мысль текста. Смысловое и композиционное единство текста.	3
4.	Типы речи. Описание как тип речи. Композиция текста-рассуждения. Композиция текста-рассуждения. Способы доказательства мысли в рассуждении.	6
5.	Функциональные стили русского языка. Публицистический стиль речи.	2
6.	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1
	Итого:	17 ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Язык - средство речевого общения. Язык как средство общения. Устная и письменная речь.	1		
2.	Языковая норма и её виды. Понятие литературного языка Словесное рисование.	1		
3.	Виды норм русского литературного языка. Описание картины И.И. Левитана «Золотая осень»	1		
4.	Виды норм русского литературного языка. Устный рассказ «Труд и отдых в моей семье»	1		
5.	Основные требования к речи. Заглавие как средство связи предложений в тексте.	1		
6.	Текст и его строение. Признаки текста. Изложение текста с изменением лица рассказчика	1		
7.	Тема и основная мысль текста. Описание картины И.И.Шишкина «На север диком».	1		
8.	Смысловое и композиционное единство текста. Повествование. Составление текста-повествования на тему.	1		

9.	Типы речи. Описание как тип речи. Составление текста-описания на тему.	1		
10.	Композиция текста-рассуждения. Изложение текста публицистического стиля речи.	1		
11.	Композиция текста-рассуждения. Сочинение-рассуждение на объяснение смысла фрагмента текста (9.2.)	1		
12.	Сочинение-рассуждение на объяснение смысла фрагмента текста (9.2.)	1		
13.	Способы доказательства мысли в рассуждении. Сочинение-рассуждение на объяснение значения слова (9.3.)	1		
14.	Способы доказательства мысли в рассуждении. Сочинение-рассуждение на объяснение значения слова (9.3.)	1		
15.	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1		
16.	Функциональные стили русского языка. Изложение текста публицистического стиля речи.	1		
17.	Функциональные стили русского языка.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. ФИПИ ОГЭ-2024. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов, 2024 г.
2. Т.Е.Егорова. ОГЭ. Русский язык-2022. Банк заданий. Экзаменационные сочинения на отлично.
3. «ОГЭ Русский язык. Сжатое изложение на основном государственном экзамене», 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. ОГЭ, Практикум по русскому языку, Обучение написанию сжатого изложения, Назарова Т.Н., 2017.
2. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9-й класс/ Т.М.Пахнова.- 2-е изд., стереотип.-М.: Издательство «Экзамен»,2011.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТЕ
Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.