

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кокошеевская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Кокошеевская ООШ»
_____ О.Ф. Кирьянова

Программа

лагеря дневного пребывания

"Радуга"

Автор-составитель:
Сорокина Наталья Николаевна,
Начальник ЛДП «Радуга»

с. Кокошеевка, 2025 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Новизна программы	3
Отличительные особенности программы	3
Направленность программы	4
Адресат программы	4
Цель и задачи программы	4
Ожидаемые результаты	5
Принципы реализации программы	5
Технологии воспитательной деятельности	5
Методы реализации программы	6
2. Содержание программы смены	6
Этапы реализации программы	6
Направления деятельности в рамках программы	7
Модель игрового взаимодействия	8
Система мотивации и стимулирования	8
План-сетка смены	9
3. Ресурсное обеспечение программы	13
Кадровое обеспечение программы	13
Информационно-методическое обеспечение	14
Материально-техническое обеспечение программы	14
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы	15
5. Факторы риска	16
6. Система обратной связи	17
7. Список используемой литературы	17
8. Приложения	18

Пояснительная записка

Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Каникулы - свободное от учебы время - это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности.

Лагерь дневного пребывания – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. В нашей школе обучается 30 человек.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Направление работы летнего школьного лагеря социально-педагогическое и имеет познавательный характер.

Эта программа 21-дневного дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Отличительные особенности программы

Данная программа разработана с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Направленность программы:

1. Социально-гуманитарная (программа способствует развитию личности ребенка, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы; ориентирована на формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, самоопределение, социализацию детей);

2. Физкультурно-спортивная направленность (программа способствует физическому совершенствованию обучающихся, формированию здорового образа жизни; программа включает соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи).

Адресат программы

Программа ориентирована на школьников 1-8 классов (6-14 лет), в том числе детей из многодетных и малообеспеченных семей и состоящих на внутришкольном учете. Количество обучающихся: 1 смена – 10 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 21 день.

Цель организации работы лагеря - создание условий для физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей, организация досуга детей в период летних каникул.

Задачи:

- приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой;
- выявить и развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

- создать педагогическую воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

- создание условий для проведения полезного досуга, а также развитие отношений сотрудничества, содружества, сотворчества в ЛДП.

- организовать профессиональную ориентацию учащихся.

Ожидаемые результаты

Ожидается, что в ходе реализации программы у детей повысится активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда будет способствовать развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Принципы реализации программы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Технологии воспитательной деятельности

- *здоровьесберегающие технологии* (формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья);

- *технология коллективной творческой деятельности* (одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности);

- игровые технологии (интенсификация деятельности детей);

- шоу-технология.

Методы реализации программы:

-представление (презентационная деятельность);

-творчество (творческая деятельность);

-общение (коммуникативная деятельность);

-труд (трудовая деятельность);

-соревнование (стимулирующая деятельность).

Формы реализации программы

Реализация цели и задач осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируется отряд. В отряде имеет свой план работы. Для воспитанников работает, игровая комната, спортивная площадка, спортивный зал, музыкальная комната. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере имеются лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

Содержание программы смены

Этапы реализации программы

I этап.

Подготовительный (февраль – май)

Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре по подготовке школы к организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка комплексной краткосрочной программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга»;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием «Радуга»;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием «Радуга» (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап.

Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней — 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-запуск комплексной краткосрочной программы лагеря с дневным пребыванием «Радуга»;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап.

Основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

IV этап.

Заключительный (июнь) (в конце смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

-награждение активных участников смены;

-отчёт смены;

-корректировка программы, плана работы.

V этап.

Постлагерный (сентябрь)

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов смены, результатов деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»,

-анализ предложений детей, родителей, педагогов по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием «Радуга».

Направления деятельности ЛДП «Радуга»

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам

дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Социально - патриотическое направление

Приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический, социальный и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно-эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях междулюдьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Творческо - досуговое направление

Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Модель игрового взаимодействия

Символ лагеря – радужная ромашка, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня. Выбрана игровая модель организации работы с детьми, идея которой собрать радужную ромашку, символ участия отряда в делах лагеря, где каждый цвет обозначает одно направление: Красный – патриотическое направление;

Оранжевый – социально-нравственное направление;

Желтый – лидерское направление;

Зеленый – экологическое направление;

Голубой – интеллектуальное направление;

Синий – спортивно-оздоровительное направление;

Фиолетовый – творческое направление.

Система мотивации и стимулирования

Каждый воспитанник может получать награды за активное участие в жизни лагеря(в конкурсах и массовых делах).

В отряде имеется отрядный уголок, состоящий из рубрик:

- название;
- девиз;
- численность (список отряда).
- план работы;
- достижения;
- поздравления.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится ежедневный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый воспитанник может ежедневно получать цветную наклейку за активное участие в жизни лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество наклеек у каждого. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений.

План – сетка ЛДП «Радуга»

№ п/п	Тема дня	Мероприятия
1.	«Добро пожаловать»	1. Торжественная линейка «Праздник лета». (Открытие лагерной смены). 2. Инструктаж по ТБ «Безопасное поведение летом», принятие правил жизнедеятельности в лагере (распределение обязанностей, оформление отрядного уголка, изготовление отрядной эмблемы) 3. Конкурс на лучший отрядный рисунок «Лето!!! Здравствуй!!!!» 4. Дискотека «Здравствуй лето!» 5. Минутка безопасности ПДД «Безопасная дорога домой»
2.	«День друзей»	1. Радуга добрых дел «Наши братья меньшие» 2. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Викторина «Правила поведения на природе» 4. «Удивительное рядом» кратко об экологии.

		5. Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода – наши верные друзья»
3.	«День Семьи»	1. Беседа «Я люблю маму и папу». Рассмотрение семейных фотографий. 2. Изготовление символа праздника – ромашек для украшения отряда. 3. «Где любовь и совет, там и горя нет» - оформление выставки семейных фотографий. 4. Просмотр мультфильмов. 5. Рисуем мелом на асфальте.
4.	«Всемирный день окружающей среды»	1. Акция «Мы за чистоту села!» 2. Рассказ «Что мне нравится в природе» 3. Конкурс загадок о природе «Угадай, назови, раскрась!» 4. Экологическая викторина 5. Игра на местности «Юные экологи»
5.	«Пушкинский день»	1. Викторина «Знаете ли вы сказки Александра Сергеевича?» 2. Игровая программа «Юные поэты» 3. Викторина по сказкам «Сказка ложь, да в ней намек...» 4. Конкурс рисунков по теме «У лукоморья дуб зеленый...» 5. Минутка безопасности «Безопасность в повседневной жизни»
6.	«День безопасного поведения»	1. Уроки осторожности с тетушкой Совой «Дорога. Электричество» 2. КТД «Мы в безопасности» Игровая программа 3. «Путешествие по станциям трудных жизненных ситуаций» 4. Эстафета «Велосипедная грамотность» 5. Минутка безопасности ПДД «Безопасная дорога домой»
7.	«День театра и музыки»	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»

		<p>2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».</p> <p>3. «До, ре, ми, фа, соль» - концерт будущих артистов.</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Минутка безопасности «Правильное питание»</p>
8.	«День Спорта»	<p>1. Спортивные соревнования «Ловкий, быстрый, умелый»</p> <p>2. Игра на местности «Кладоискатели!»</p> <p>3. Малая спартакиада</p> <p>4. Минутка безопасности «Безопасность на воде»</p>
9.	«День России»	<p>1. Урок Патриотизма «Моя Родина- Россия»</p> <p>2. КТД Познавательная-патриотическая викторина «Славься, Держава!»</p> <p>3. Устный журнал «Государственные символы России».</p> <p>4. Виртуальная экскурсия по памятным местам, городам – героям</p> <p>5. Чтение художественной литературы В. А. Осеева «Андрейка», С. Михалков «День Победы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».</p>
10.	«День Доброты»	<p>1. Экологический десант «Сохрани планету»</p> <p>2. КТД «Леди и джентельмены: кто они?»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. Фотопроект «Красивое рядом»</p> <p>5. Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода – наши верные друзья»</p>
11.	«День Творчества»	<p>1. КТД Мастерская творчества «Мой родной край»</p> <p>2. Творческий калейдоскоп</p> <p>3. Игровая программа «Ура! Каникулы!»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем Победу», «Военная техника»</p> <p>5. Учебная эвакуация</p>
12.	«День Таланта»	<p>1. Фольклорный праздник русского сарафана.</p> <p>2. КТД «Евровидение»</p> <p>3. Конкурс «Мисс Лагеря»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Минутка пожарной безопасности</p>

13.	«День Чистоты»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Трудовой десант – благоустройство цветника. 2.Игры на доверие и взаимодействие. 3.Спортивное шоу « Солнце, воздух и вода...» 4.Подвижные игры на свежем воздухе 5.Бой королю Мусору и принцессе Замарашке.
14.	«День Здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра-путешествие «В здоровом теле – здоровый дух!» 2.Конкурс рисунков о ЗОЖ. 3.Устный журнал «Как сберечь здоровье». 4.Танцевальный марафон 5. Минутка безопасности «Поведение на железной дороге»
15.	«День Родного села»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «История моего села» 2. День РДДМ «Движение первых» 3. Экскурсия «Лекарственные растения нашего села». 4.Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Конкурс на лучший рисунок «Красоты моего села»
16.	«День Игровой»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спортивная программа «В дружбе- сила» 2. Викторина «Удивительные превращения» 3. КТД «Шуточный лабиринт» 4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусах насекомых.
17.	«День Памяти»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Вспомним всех поименно...» 2. Изготовление плаката о войне «Я горжусь! Я помню!» 3. Сюжетно– ролевая игра «Военная» 4. Просмотр мультфильма «Великая Отечественная». 5. Минутка безопасности «Безопасность на воде»
18.	«День мастеров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный журнал «Мир профессий» 2.Игра «Флажок». 3. Конкурс «Умелые руки». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Минутка здоровья «Как снять усталость ног?»
19.	«День эрудитов!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брейн-ринг «Самый умный» 2. Конкурс кроссвордов.

		3. Игра «Эрудит-шоу» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Минутка здоровья «Как поднять настроение».
20.	«День Безопасности»	1. КТД «Я - гражданин» 2. Акция «Я выбираю жизнь» (ко дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом) 3. Диспут о безопасности дома на примере фильма «Дети без присмотра» 4. Операция «Чистый двор» 5. Минутка безопасности.
21.	«День Расставаний»	1. Анкетирование «Хорошо ли нам здесь было» 2. Создание плаката «Лагерь – веселая пора!» 3. Обсуждение «Как мы прожили смену». Пожелания на будущее лето. 4. Закрытие лагерной смены «Растают друзья...» 5. Дискоотека

Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение программы:

МБОУ "Кокошеевская ООШ" располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные воспитанникам и предназначенные для:

- общения* (отрядная комната, спортивный зал, игровая, пришкольный участок, библиотека, комната отдыха);
- подвижных занятий* (спортивный зал, спортивная площадка на пришкольном участке);
- спокойной групповой работы* (отрядная комната);
- демонстрации своих достижений* (передвижные выставочные стенды, сайт школы).

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы в МБОУ «Кокошеевская ООШ» имеется прошедший медицинский осмотр и соответствующее обучение педагогический и вспомогательный персонал:

Должность	Количество
Начальник лагеря	1
Вожатый, педагог доп.образования	1
Воспитатель	1
Тренер по физической культуре	1
Повар	1
УСП	1

МБОУ «Кокошеевская ООШ» в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- сельской библиотекой;
- Кокошеевским СДК.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Методические рекомендации по разработке образовательной программы детских летних лагерей.
4. Устав МБОУ «Кокошеевская ООШ».
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Договора с родителями.
14. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
15. Акт приемки лагеря.
16. Планы работы.

Материально-техническое обеспечение программы:

№	Наличие социально-бытовых условий	Краткая характеристика
---	-----------------------------------	------------------------

		помещений
1	Общественное питание	Столовая (20 мест)
2	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал - 1 (36 кв.м.), уличная спортивная площадка
3	Помещения для творческих, познавательных, игровых занятий	Кабинеты - 3
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалетные комнаты - 2

Компьютерное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Мультимедиапроектор	2
2	Компьютерный класс на 4 компьютера	1
3	Персональные ноутбуки	4
4	Принтер, сканер	2
5	Экран	2

Бытовая техника

№	Наименование	Количество
1	Телевизор	1
2	DVD-проигрыватель	1
3	Музыкальный центр	1

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработана *система обратной связи*:

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает *листок откровения*. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок

откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется *рейтинг личностного роста* участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров - здоровичков» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Клещевая опасность	1. Обработка территории лагеря 2. Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия
5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей

	участников смены	<p>2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива</p> <p>3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию</p> <p>4. Психологическое сопровождение конфликтов</p>
6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	<p>1. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет</p>

Система обратной связи

Обратная связь осуществляется:

На детском уровне:

- рефлексия каждого дня;
- «Радужная книга» отзывов и пожеланий;
- анкетирование.

На родительском уровне:

- собеседование;
- телефонные разговоры;
- анкеты.

На уровне администрации детского оздоровительного лагеря:

- обсуждение результатов смены на педсовете;
- сайт школы.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2014 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2015 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО,2012 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2016 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Кокошеевская ООШ»
_____ Кирьянова О.Ф.

Режим работы
лагеря дневного пребывания «Радуга»
на базе МБОУ «Кокошеевская ООШ»

- 8³⁰ - 9⁰⁰ - встреча детей
9¹⁵ – 9³⁰ - утренняя зарядка
9³⁰-10⁰⁰- завтрак
10⁰⁰- 11⁰⁰ - работа по уходу за комнатными растениями, работа на пришкольном участке
11⁰⁰ – 11³⁰ - время отдыха
11³⁰ – 12³⁰ – отрядное дело
12³⁰ – 13³⁰ – занятия по интересам
13³⁰- 14⁰⁰ - обед
14⁰⁰-14³⁰ – творческие мероприятия, познавательные и развлекательные игры
14³⁰ - уход детей домой