

Оренбургская область  
Бугурусланский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кокосеевская основная общеобразовательная школа»

Программа  
по социализации и психологической адаптации  
несовершеннолетних иностранных граждан



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Увеличение числа детей иностранных граждан из семей граждан государств - членов Содружества Независимых Государств, преимущественно, в следствие трудовой миграции.

Начиная с 90-х гг. XX в. РФ входит в число стран с высокими показателями внешней миграции, превосходит государства бывшего СССР по экономическому потенциалу и размеру трудового рынка.



## У детей иностранных граждан:

- недостаточный уровень владения русским языком;
- несоответствие между уровнем знаний, полученных в стране исхода, и российскими образовательными стандартами;
- несоответствие возраста и уровня знаний из-за разных требований и учебных программ;
- эмоциональные трудности, вызванные переживанием миграционного стресса;
- отсутствие или нехватка социальных навыков, соответствующих возрасту, по умолчанию присутствующих у представителей принимающего общества;
- ориентация на нормы и правила культуры страны и региона исхода, отличающиеся от принятых в регионе.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН



**О ПРАВОВОМ  
ПОЛОЖЕНИИ  
ИНОСТРАННЫХ  
ГРАЖДАН  
В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Законодательство не выделяет несовершеннолетних иностранных граждан в качестве отдельной категории субъектов правоотношений. Они пользуются равными правами и обязанностями с несовершеннолетними гражданами Российской Федерации. Права и законные интересы детей защищаются в Российской Федерации вне зависимости от их гражданства.





Управление  
Дирекция МБОУ «Кокшеевская ООШ»  
М.В. Достова

**Программа  
социализации и психологической адаптации  
несовершеннолетних иностранных граждан  
в МБОУ «Кокшеевская ООШ»  
Бугурусланского района**



1  
2023 г.

Присутствие в российских школах детей из семей иностранных граждан требует от образовательного учреждения определенной деятельности по их социализации и психологической адаптации., разработки.

Разрабатываются программы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

**Цель программы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в МБОУ «Кокошеевская ООШ»:**

формирование образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних детей из семей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода.



## Задачи программы:

- организовать образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;
- создавать условия для интенсивного овладения русским языком;
- формировать способность к толерантности как личностного качества обучающихся через создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в ОУ;
- обеспечить сопровождение детей, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации их в социокультурной среде;
- оказывать помощь детям в разрешении межличностных конфликтов;
- обеспечивать коррекцию развития личности (при наличии проблемы);
- оказывать помощь педагогам по вопросам сопровождения и обучения детей иностранных граждан;
- оказывать консультативную, методическую, психолого-педагогическую помощь семьям воспитанников.

## **Направления деятельности общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:**

- работа с педагогическим коллективом;
- индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;
- работа с ученическим сообществом образовательной организации;
- работа с родительским сообществом.



## Формы и содержание мероприятий по адаптации детей-мигрантов в школе

1. Знакомство ребенка с классным коллективом, показ мини-презентации о новом ученике и его семье. Рассказ учителя и ребенка об истории, культуре и особенностях уклада жизни страны, откуда он прибыл.
2. Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.
3. Уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам.
4. «Этикетные уроки» по разъяснению норм поведения, этикета общения.

## Работа с родителями детей-мигрантов:

- консультации;
- открытые уроки;
- встречи с представителями администрации школы и органов местной власти.

## Мероприятия по межведомственному взаимодействию





Урок мужества «80 лет Сталинградской битве»



Урок мужества в память о герое России А.Прохоренко





Моя Родина - Оренбуржье



Акция «Аллея Первых»





**День юного героя - антифашиста**

## Час общения «Найти себя»





# День героев Отечества

