Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кокошеевская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Кокошеевская ООШ»
_____ О.Ф. Кирьянова

Программа

лагеря дневного пребывания

"Радуга"

Автор-составитель:
Сорокина Наталья Николаевна,
Начальник ЛДП «Радуга»

с. Кокошеевка, 2025 г.

Содержание программы

1.	Введение	3
2.	Целевой раздел	3
2.1.	Направленность программы смены	3
2.2.	Актуальность программы смены	4
2.3.	Адресат программы смены	4
2.4.	Цель и задачи программы смены	4
2.5.	Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	5
3.	Содержательный раздел	5
3.1.	Направления деятельности в рамках программы смены	5
3.2.	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	6
3.3.	Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	8
3.4.	Основные формы вариативных содержательных моделей	9
3.5.	Уровни воспитательного пространства	10
3.6.	Система поощрения в рамках программы смены	11
4.	Организационный раздел	12
4.1.	Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	12
4.2.	Описание игрового сюжета смены	12
4.3.	Партнерское взаимодействие	12
4.4.	Взаимодействие с родительским сообществом	12
4.5.	Кадровое обеспечение программы смены	14
4.6.	Материально-техническое обеспечение программы смены	14
5.	Приложения к программе смены	15
5.1.	ЛДП	15
5.2.	План-сетка смены	22
5.3.	Дополнительные материалы	26

Введение

Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Каникулы - свободное от учебы время - это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности.

Лагерь дневного пребывания – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Направление работы летнего школьного лагеря социально-педагогическое и имеет познавательный характер.

Целевой раздел

Эта программа 21-дневного дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Направленность программы:

1. Социально-гуманитарная (программа способствует развитию личности ребенка, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы; ориентирована на формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, самоопределение, социализацию детей);

2. Физкультурно-спортивная направленность (программа способствует физическому совершенствованию обучающихся, формированию здорового образа жизни; программа включает соревнования, конкурсные программы по физической культуре,

ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи).

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Отличительные особенности программы

Данная программа разработана с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на лично-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Адресат программы

Программа ориентирована на школьников 1-8 классов (6-14 лет), в том числе детей из многодетных и малообеспеченных семей и состоящих на внутришкольном учете. Количество обучающихся: 1 смена – 10 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 21 день.

Цель организации работы лагеря - создание условий для физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей, организация досуга детей в период летних каникул, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- *воспитательные* - формирование у обучающихся социальной активности, социальной ответственности, гражданской позиции, культуры общения и по ведения в

социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма, уважения к многообразию культур народов России;

- *развивающие* - развитие познавательного интереса к чему-либо; развитие деловых качеств (самостоятельности, ответственности, активности); развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации; формирование потребности в самопознании, саморазвитии; формирование необходимых для занятий способностей (выносливости, концентрации внимания, умения ориентироваться в пространстве); развитие мотивации к определенному виду деятельности, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья;

- *обучающие* - приобретение определенных знаний, умений и навыков (обучение навыкам организации чего-либо, обучение ребенка владению чем-либо, включение в познавательную деятельность; формирование экологического сознания и эстетического вкуса).

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидается, что в ходе реализации программы у детей повысится активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда будет способствовать развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

- *гражданско-патриотическое воспитание*: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- *духовно-нравственное воспитание*: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

- *познавательное направление воспитания*: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Содержательный раздел

Направления деятельности ЛДП «Радуга»

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам

дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Социально - патриотическое направление

Приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический, социальный и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно-эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Творческо - досуговое направление

Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- просмотр научно-популярных фильмов.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные часы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

- крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- беседы об особенностях родного края.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности.

Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление».

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через профориентационные игры:

- симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций.

Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

Модуль «Кружки и секции».

Воспитательный потенциал дополнительного образования реализуется в рамках дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения «Театральное искусство».

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления на официальном сайте организации.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонёк знакомства, огонёк организационного периода, огонёк-анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД).

Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Система поощрения в рамках программы смены

Каждый воспитанник может получать награды за активное участие в жизни лагеря(в конкурсах и массовых делах).

В отряде имеется отрядный уголок, состоящий из рубрик:

- название;
- девиз;

- численность (список отряда).
- план работы;
- достижения;
- поздравления.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится ежедневный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый воспитанник может ежедневно получать цветную наклейку за активное участие в жизни лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество наклеек у каждого. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений.

Организационный раздел

Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены 21 день с 02 по 26 июня 2025 г..

Организационный период смены - продолжительность – 3-4 дня. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Итоговый период смены: продолжительность – 3-4 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

Описание игрового сюжета смены

Игровой сюжет программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» представляет собой увлекательное «погружение» участников в деятельность, связанную с темой «Путешествие по стране возможностей». Этот сюжет объединяет все мероприятия смены в единое целое, создавая эмоционально насыщенную атмосферу, способствующую воспитанию, оздоровлению и развитию детей 7–14 лет.

Партнерское взаимодействие

МБОУ «Кокошеевская ООШ» в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- сельской библиотекой;
- Кокошеевским СДК.

Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в рамках программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» является важной составляющей ее успешной реализации. Родители участников рассматриваются не только как внешние наблюдатели, но и как активные партнеры, которые вносят вклад в создание воспитательной среды, поддерживают мотивацию детей и укрепляют связь между лагерем, школой и семьей. Это взаимодействие строится на принципах открытости, взаимного уважения и совместной ответственности за развитие детей 7–14 лет.

Основные направления взаимодействия:

1. Информирование и подготовка

Содержание: ознакомление родителей с целями, задачами и содержанием программы до начала смены.

Формы реализации:

- Родительское собрание перед сменой (в мае 2025 года)
- Рассылка информационных писем или буклетов (через электронные средства связи или бумажные носители).
- Консультации с вожатыми для обсуждения особенностей детей (здоровье, интересы).

2. Участие в мероприятиях лагеря

Содержание: вовлечение родителей в ключевые события смены для создания семейной атмосферы и поддержки детей.

Формы реализации:

- Присутствие на торжественных линейках открытия и закрытия смены.
- Участие в тематических днях.
- Помощь в проведении мастер-классов.

3. Организационная и творческая поддержка

Содержание: Использование опыта и ресурсов родителей для реализации миссий и активностей программы.

Формы реализации:

- Предоставление материалов (бумага, краски, ткани) для творческих занятий.
- Участие в качестве волонтеров (сопровождение на экскурсии, помощь в оформлении уголков).

4. Обратная связь и рефлексия

Содержание: Сбор мнений родителей о программе для ее улучшения и оценки результатов.

Формы реализации:

- Анкетирование в конце смены (вопросы об эмоциональном состоянии ребенка, впечатлениях, предложениях).

- Неформальные беседы с вожатыми во время выдачи детей.

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы в МБОУ «Кокошеевская ООШ» имеется прошедший медицинский осмотр и соответствующее обучение педагогический и вспомогательный персонал:

Должность	Количество
Начальник лагеря	1
Вожатый, педагог доп.образования	1
Воспитатель	1
Тренер по физической культуре	1
Повар	1
УСП	1

Материально-техническое обеспечение программы:

МБОУ "Кокошеевская ООШ" располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные воспитанникам и предназначенные для:

- *общения* (отрядная комната, спортивный зал, игровая, пришкольный участок, библиотека, комната отдыха);

- *подвижных занятий* (спортивный зал, спортивная площадка на пришкольном участке);

- *спокойной групповой работы* (отрядная комната);

- *демонстрации своих достижений* (передвижные выставочные стенды, сайт школы).

№	Наличие социально-бытовых условий	Краткая характеристика помещений
----------	--	---

1	Общественное питание	Столовая (20 мест)
2	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал - 1 (36 кв.м.), уличная спортивная площадка
3	Помещения для творческих, познавательных, игровых занятий	Кабинеты - 3
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалетные комнаты - 2

Компьютерное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Мультимедиапроектор	2
2	Компьютерный класс на 4 компьютера	1
3	Персональные ноутбуки	4
4	Принтер, сканер	2
5	Экран	2

Бытовая техника

№	Наименование	Количество
1	Телевизор	1
2	DVD-проигрыватель	1
3	Музыкальный центр	1

Приложения к программе смены

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»**

02.06.2025г. – 26.06.2025г.

2025 год «Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы».

(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

№ п/п	Мероприятия	Дата
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
1	Игровой час «Играю я – играют друзья»	02.06.
2	Фестиваль «Игры народов России».	05.06.

3	Спортивная игра «Зарничка»	09.06.
4	Танцевальный час «В ритмах детства»	10.06.
5	День физкультурника «Ах и Ох в готях у детей» Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	13.06. 24.06
6	Викторина «Знаешь ли ты лекарственные растения?»	17.06.
7	Игра с мячом «Кто больше назовет вежливых слов»	19.06.
8	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	25.06.
9	День Первых «Национальные игры и забавы»	19.06.
Модуль «Культура России»		
1	Беседа «22 июня 1941 года» Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	03.06.
2	Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина»	04.06.
3	Устный журнал «О чем расскажут катакомбы Одессы»	05.06.
4	Беседа-презентация «Битва под Киевом» Игра-путешествие «День русского языка и День А. С. Пушкина» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там на неведомых дорожках»	06.06.
5	Виртуальное путешествие «Город – герой Москва» Настольная игра «Экспедиция вкусов» «Всегда Первый»: мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра 1	07.06.
6	Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой» Чтение книги «900 дней и ночей»	09.06.
7	Презентация «Боевые действия на керченском полуострове» Конкурс чтецов «Моя Родина»	10.06.
8	Виртуальная экскурсия по памятным местам, городам – героям	11.06.
9	Устный журнал «Высшая награда народа – город – герой Минск» Игровая программа «Особенности флоры и фауны Оренбургской области. Удивительный мир природы»	13.06.
10	Презентация «Оборона Севастополя и битва за Крым» Викторина «История Черноморского флота» Конкурс рисунков «Ветераны ВОВ в моём селе»	14.06.
11	Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы – посвящается»	16.06.

	Праздник «День семьи, любви и верности» Творческая мастерская «Подарок своей семье»	
12	Беседа «Оккупация Пскова»	17.06.
13	День Памяти и скорби. Реквием «Ни кто не забыт, ни что не забыто». Вахта Памяти, возложение цветов к памятнику. Гостиная династий «Ими гордится Россия». КТД: «Письмо памяти»	21.06.
14	Рассказ о городе воинской славы - Курске в период ВОВ Презентация «Курская область в годы ВО войны»	18.06.
15	Устный журнал «Воронеж в период ВОВ»	19.06.
16	Устный журнал «Защитникам Мурманска – посвящается» Фестиваль: «Песни, с которыми мы победили»	20.06.
17	Презентация «Орёл - город первого салюта» Научно-познавательные встречи «Мир вокруг меня»	23.06.
18	Презентация «Великий город - Смоленск» Викторина «Смоленск - щит России» Квест-игра « Тайны древнего города»	24.06.
19	Викторина «Что мы знаем о Ржевской земле»	25.06.
20	Закрытие лагерной смены	26.06.
Модуль «Детское самоуправление»		
1	КТД: Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речёвки, песни. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, подготовка к открытию лагеря.	02.06.
2	Огонёк «Свечка» (Анализ дня) Трудовой десант Дежурство в столовой, в кабинетах	Ежедневно
Модуль «Инклюзивное пространство»		
1	Комфортная и доступная среда, организационное обеспечение (нормативно-правовая база), материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение	Ежедневно
Модуль «Профориентация»		
1	Беседа «ПДД должны знать все». Дорожная азбука в загадках КТД: Игра «Волшебное колесо» (по ПДД). Путешествие «Моя улица»	04.06.

2	Экскурсия в Чадоград «Мир профессий»	05.06.
3	Устный журнал «Мир профессий»	23.06.
Модуль «Экскурсии и походы»		
1	Путешествие «Моя улица»	04.06.
2	Виртуальная экскурсия «Города-герои в знакомых именах».	05.06.
3	Виртуальное путешествие «Город – герой Москва»	09.06.
4	Виртуальная экскурсия к Мемориалу над Аджимушкайским рвом	11.06.
5	Виртуальная экскурсия «Легенда о Малой Земле»	13.06.
6	Путешествие в школьный музей «История ВОВ в моём селе»	16.06.
7	Вахта Памяти, возложение цветов к памятнику	21.06.
8	Виртуальная экскурсия по местам памяти ВОВ в Воронеже «Память, застывшая в камне»	20.06.
9	Интерактивная экскурсия по городу военной славы Ржев	24.06.
Модуль «Кружки и секции»		
1	Работа ТО «Театральное искусство»	По плану
Модуль «Цифровая среда и медиа-среда»		
1	Документальный фильм «Героическая оборона Брестской крепости»	03.06.
2	Просмотр фильма «Сталинградская битва»	04.06.
3	Просмотр фильма «Битва за Москву»	09.06.
4	Просмотр документального фильма «Судьба одного подвига»	18.06.
5	Просмотр документального фильма «Выжившие. Псков в годы войны»	17.06.
Модуль «Проектная деятельность»		
1	КТД: Конкурс проектов «Киевский котёл».	07.06.
Ключевые мероприятия		
1	День Защиты Детей.	02.06.25
	День Российского движения детей и молодежи	19.06.25
2	День русского языка (Пушкинский день)	06.06.25
«Отрядная работа. КТД. Самоуправление»		

1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели
2	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство - это краски радуги»	03.06.25
3	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно
4	Торжественное открытие/ закрытие лагеря	02.06.25 26.06.25
5	Тематические праздники	в течение смены
6	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	в течение смены
7	День русского языка (Пушкинский день) Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!»	06.06.25
8	Социальная игра «Быть здоровым - это модно!»	09.06.25
9	Акция «Письмо солдату»	03.06.25
10	Конкурс «Самый нелепый костюм»	04.06.25
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1	Первичный осмотр детей: рост, вес	02.06.2025
2	Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода – наши верные друзья»	03.06.2025
3	Минутка безопасности «Правильное питание»	09.06.2025
4	Минутка пожарной безопасности	16.06.2023
5	Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусах насекомых.	20.06.2025
7	Минутка безопасности.	25.06.2025
8	Минутка здоровья «Как снять усталость ног?»	23.06.2025
9	Минутка здоровья «Как поднять настроение».	24.06.2025
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1.	Оформление интерьера лагеря и отрядных помещений	До открытия смены
2.	Оформление отрядного уголка	02.06.2025г
3.	Событийный дизайн	В течение смены

4.	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	02.06.2025г
5.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1.	Минутка безопасности ПДД «Безопасная дорога домой»	02.06.2025
2.	Минутка безопасности «Безопасность в повседневной жизни»	06.06.2025
3.	Минутка безопасности ПДД «Безопасная дорога домой»	07.06.2025
4.	Минутка безопасности «Безопасность на воде»	10.06.2025
5.	Минутка пожарной безопасности	16.06.2025
6.	Минутка безопасности «Поведение на железной дороге»	18.06.2025
7.	Минутка безопасности «Безопасность на воде»	21.06.2025
Модуль «Работа с воспитателями»		
1.	«Нормативно - правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025г.
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025г.
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025г.
Модуль «Работа с родителями»		
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере «Радуга»	Май
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май
Модуль «Экскурсии и походы»		
1.	Игра на местности «Юные экологи»	05.06.2025

2	Экскурсия к памятнику воинам-землякам, погибшим в Гражданской и Великой Отечественной войнах	21.06.2025
3	Экскурсия «Лекарственные растения нашего села».	19.06.2025
4	Подвижные игры на свежем воздухе	07.06.2025 09.06.2025 10.06.2025 13.06.2025 16.06.2025 17.06.2025 19.06.2025 23.06.2025 24.06.2025
Модуль «Профориентация»		
1.	Знакомство с профессией социальный работник	В течение смены
2.	Знакомство с профессией библиотекарь.	В течение смены
Модуль «Детское медиапространство»		
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению
2	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течение смены
Модуль «Цифровая среда воспитания»		
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены.
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействию распространению идеологии терроризма	В течение смены.
Модуль «Социальное партнерство»		
1	Игровая программа ко Дню защиты детей	02.06.2025
2	День памяти и скорби	21.06.2025
3	День России	11.06.2025

План – сетка ЛДП «Радуга»

№ п/п	Мероприятия
1.	1. Торжественная линейка «Праздник лета». (Открытие лагерной смены). 2. Инструктаж по ТБ «Безопасное поведение летом», принятие правил жизнедеятельности в лагере (распределение обязанностей, оформление отрядного уголка, изготовление отрядной эмблемы) 3. Игровой час «Играю я – играют друзья» 4. Дискотека «Здравствуй лето!» 5. Минутка безопасности ПДД «Безопасная дорога домой»
2.	1. Радуга добрых дел «Наши братья меньшие» 2. Беседа «22 июня 1941 года» 3. Викторина «Правила поведения на природе» 4. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 5. Документальный фильм «Героическая оборона Брестской крепости» 6. Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода – наши верные друзья»
3.	1. Беседа «Я люблю маму и папу». 2. Изготовление символа праздника – ромашек для украшения отряда. 3. « Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина» 4. Просмотр фильма «Сталинградская битва» 5. Путешествие «Моя улица» 6. Рисуем мелом на асфальте.
4.	1. Фестиваль «Игры народов России». 2. Устный журнал «О чем расскажут катакомбы Одессы» 3. Виртуальная экскурсия «Города-герои в знакомых именах». 4. Экскурсия в Чадоград «Мир профессий» 5. Игра на местности «Юные экологи»
5.	1. Беседа-презентация «Битва под Киевом» 2. Игра-путешествие «День русского языка и День А. С. Пушкина»

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Театральный час «Там на неведомых дорожках» 5. Конкурс рисунков по теме «У лукоморья дуб зеленый...» 6. Минутка безопасности «Безопасность в повседневной жизни»
6.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Виртуальное путешествие «Город – герой Москва» 2. КТД: Конкурс проектов «Киевский котёл». 3. «Всегда Первый»: мероприятие, посвященное 350 летию со дня рождения Петра 4 КТД «Мы в безопасности» 5. Минутка безопасности ПДД «Безопасная дорога домой»
7.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игра «Зарничка» 2. Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой» 3. Чтение книги «900 дней и ночей» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Виртуальное путешествие «Город – герой Москва» 6. Просмотр фильма «Битва за Москву» 7. Минутка безопасности «Правильное питание»
8.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Спортивные соревнования «Ловкий, быстрый, умелый» 2. Презентация «Боевые действия на керченском полуострове» 3. Конкурс чтецов «Моя Родина» 4. Танцевальный час «В ритмах детства» 5. Минутка безопасности «Безопасность на воде»
9.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Урок Патриотизма «Моя Родина- Россия» 2. КТД Познавательно-патриотическая викторина «Славься, Держава!» 3. Устный журнал «Государственные символы России». 4. Виртуальная экскурсия по памятным местам, городам – героям. Виртуальная экскурсия к Мемориалу над Аджимушкайским рвом 5. Чтение художественной литературы В. А. Осеева «Андрейка», С. Михалков «День Победы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».
10.	<ul style="list-style-type: none"> 1. День физкультурника «Ах и Ох в готях у детей» 2. Устный журнал «Высшая награда народа – город – герой Минск» 3. Игровая программа «Особенности флоры и фауны Оренбургской области. Удивительный мир природы» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Минутка здоровья «Мыло, полотенце и вода – наши верные друзья»

11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Оборона Севастополя и битва за Крым» 2. Викторина «История Черноморского флота» 3. Конкурс рисунков «Ветераны ВОВ в моём селе» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем Победу», «Военная техника» 5. Учебная эвакуация
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фольклорный праздник русского сарафана. 2. КТД «Евровидение» 3. Конкурс «Мисс Лагеря» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Минутка пожарной безопасности
13.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Оккупация Пскова» 2. Викторина «Знаешь ли ты лекарственные растения?» 3. Просмотр документального фильма «Выжившие. Псков в годы войны» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Бой королю Мусору и принцессе Замарашке.
14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-путешествие «В здоровом теле – здоровый дух!» 2. Рассказ о городе воинской славы - Курске в период ВОВ 3. Презентация «Курская область в годы ВО войны» 4. Танцевальный марафон 5. Просмотр документального фильма «Судьба одного подвига» 6. Минутка безопасности «Поведение на железной дороге»
15.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра с мячом «Кто больше назовет вежливых слов» 2. День Первых «Национальные игры и забавы» 3. Устный журнал «Воронеж в период ВОВ» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Экскурсия «Лекарственные растения нашего села». 5. Конкурс на лучший рисунок «Красоты моего села»
16.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы – посвящается» 2. Устный журнал «Защитникам Мурманска – посвящается» 3. Фестиваль: «Песни, с которыми мы победили» 4. Спортивная программа «В дружбе- сила» 5. Виртуальная экскурсия по местам памяти ВОВ в Воронеже 6. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусах насекомых.
17.	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Памяти и скорби. Реквием «Ни кто не забыт, ни что не забыто».

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Вахта Памяти, возложение цветов к памятнику. 3. КТД: «Письмо памяти» 4. Изготовление плаката о войне «Я горжусь! Я помню!» 5. Просмотр мультфильма «Великая Отечественная». 6. Минутка безопасности «Безопасность на воде»
18.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный журнал «Мир профессий» 2. Игра «Флажок». 3. Презентация «Орёл - город первого салюта» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Минутка здоровья «Как снять усталость ног?»
19.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Смоленск - щит России» 2. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 3. Игра «Эрудит-шоу» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Интерактивная экскурсия по городу военной славы Ржев 6. Минутка здоровья «Как поднять настроение».
20.	<ol style="list-style-type: none"> 1. КТД «Я - гражданин» 2. Акция «Я выбираю жизнь» (ко дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом) 3. Диспут о безопасности дома на примере фильма «Дети без присмотра» 4. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 5. Минутка безопасности.
21.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Хорошо ли нам здесь было» 2. Создание плаката «Лагерь – веселая пора!» 3. Обсуждение «Как мы прожили смену». Пожелания на будущее лето. 4. Закрытие лагерной смены «Растаются друзья...» 5. Дискотека

Утверждаю
Директор МБОУ «Кокошеевская ООШ»
_____ Кирьянова О.Ф.

Режим работы
лагеря дневного пребывания «Радуга»
на базе МБОУ «Кокошеевская ООШ»

8³⁰ - 9⁰⁰ - встреча детей

9¹⁵ – 9³⁰ - утренняя зарядка

9³⁰-10⁰⁰- завтрак

10⁰⁰- 11⁰⁰ - работа по уходу за комнатными растениями, работа на пришкольном участке

11⁰⁰ – 11³⁰ - время отдыха

11³⁰ – 12³⁰ – отрядное дело

12³⁰ – 13³⁰ – занятия по интересам

13³⁰- 14⁰⁰ - обед

14⁰⁰-14³⁰ – творческие мероприятия, познавательные и развлекательные игры

14³⁰ - уход детей домой